

**СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ” – ГРАД КАРНОБАТ**

ул. „Христо Ботев” 9, град Карнобат, община Карнобат, област Бургас телефон/факс: ++35955922963, e-mail:sou\_botev\_kt@abv.bg

Утвърждавам:  
Иван Стоянов  
Директор



**ПРОГРАМА**

**за дейностите на СУ „Христо Ботев” - град Карнобат  
по Наредба № 6 от 11.08.2016 г. за усвояване на книжовния български език  
и Националната стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността  
(2014-2020)**

*Програмата за дейностите на СУ „Христо Ботев” - град Карнобат е приета от педагогическия съвет на проведено заседание протокол № 14 от 14.09.2018 г, утвърдена със Заповед № 1890 от 14.09.2018г. на директора на СУ „Христо Ботев“ – град Карнобат*

**2018/2019 УЧЕБНА ГОДИНА  
ГРАД КАРНОБАТ**

## **СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ” – ГРАД КАРНОБАТ**

ул. „Христо Ботев” 9, град Карнобат, община Карнобат, област Бургас телефон/факс: ++35955922963, e-mail:sou\_botsev\_kt@abv.bg

### **ПРОГРАМА**

**за дейностите на СУ „Христо Ботев” - град Карнобат  
по Наредба № 6 от 11.08.2016 г. за усвояване на книжовния български език  
и Националната стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността (2014-  
2020)**

**2018/2019 УЧЕБНА ГОДИНА**

#### **НЕОБХОДИМОСТ ОТ ПРОГРАМАТА:**

Според Конституцията на Република България официалният език в страната е българският език. Книжовният български език е езикът, на който се осъществява обучението. Това е езикът на институциите и на средствата за масово осведомяване, езикът на междуличностните и межкултурни контакти на представителите на различните етноси.

Изучаването и използването на българския книжовен език в системата на предучилищното и училищното образование е право и задължение на всеки български гражданин.

Високото ниво на владеене на българския език е важно условие, без което не може да се осъществи интегрирането на учениците в обществото, тяхното пълноценно интелектуално и емоционално развитие като личности.

Грамотността е фундаментално човешко право и е основен фактор за личен и обществен просперитет. Тя е от решаващо значение за способността на човека да се развива като личност, да се учи през целия живот и да участва пълноценно в обществото. Придобиването на грамотност дава възможност на всеки да живее здравословно, отговорно, успешно и независимо.

Програмата на СУ „Христо Ботев” - град Карнобат е съобразена със следните документи:

1. Наредба № 6 от 11.08.2016 г. на МОН за усвояване на българския книжовен език.
2. Националната стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността (2014-2020).
3. Конвенция на ООН за правата на детето
3. Програма за дейностите на РУО - Бургас за усвояване на книжовния български език
4. Годишен план на РУО – Бургас за учебната 2018-2019 г.
5. Годишен план за дейността на СУ „Христо Ботев” - град Карнобат през учебната 2018/2019 година.
6. Стратегия за развитие на СУ „Христо Ботев” - град Карнобат, актуализирана за учебната 2018/2019 година.

#### **ПРИОРИТЕТИ:**

1. Целенасочена работа в процеса на обучение за подобряване на езиковите и комуникативните способности на децата и учениците, необходими за пълноценно общуване във всички социокултурни сфери.

2. Пълноценна социална реализация на децата и учениците на базата на добро владеене на езиковите норми и речевия етикет като резултат от обучението.

## **СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ” – ГРАД КАРНОБАТ**

ул. „Христо Ботев” 9, град Карнобат, община Карнобат, област Бургас телефон/факс: ++35955922963, e-mail:sou\_botev\_kt@abv.bg

3. Повишаване равнището на функционалната грамотност и комуникативните умения, което ще осигури възможност за личностно и обществено развитие и ще спомогне за постигането на интелигентен, приобщаващ и устойчив растеж на икономиката..

### **ОСНОВНА ЦЕЛ:**

Насърчаване и повишаване на грамотността, преодоляване на пропуските в езиковите компетентности на децата и учениците, необходими за овладяването на знания и умения, гарантиращи постигане на ДОС за учебно съдържание по всички учебни предмети и за обогатяване и усъвършенстване на комуникативно-речевата им култура и за повишаване на функционалната им грамотност.

### **СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ:**

1. Повишаване на грамотността на учениците чрез прилагане на разнообразни и ефективни форми на работа в учебните часове, в занятията в групите за целодневна организация на учебния ден, в часовете за консултации и допълнителна работа.

2. Разширяване и обогатяване на извънкласната дейност с цел развитие на комуникативно-речевата култура на децата и учениците.

3. Осъществяване на контрол върху дейностите, свързани с усвояването на българския език

4. Инициране на дейности за създаване на медийни продукти по различните учебни дисциплини, които съдействат за разгръщането на езиковите и социални умения на учениците

5. Специална грижа за приобщаване на учениците от други етноси към училищния живот, за поощряване на езиковата им комуникация на книжовен български език.

### **ФОРМИ НА КОНТРОЛ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ:**

1. Наблюдения на уроци и занятия.

2. Анализ на постиженията на учениците.

3. Контрол на работата на МО на учителите и специалистите във връзка с изпълнението на целите на Програмата.

**ПРОГРАМА С ДЕЙНОСТИТЕ  
В СУ „ХРИСТО БОТЕВ” - ГРАД КАРНОБАТ  
ЗА УСВОЯВАНЕ НА КНИЖОВНИЯ БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЗА НАСЪРЧАВАНЕ И  
ПОВИШАВАНЕ НА ГРАМОТНОСТТА НА УЧЕНИЦИТЕ**

## **СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ” – ГРАД КАРНОБАТ**

ул. „Христо Ботев” 9, град Карнобат, община Карнобат, област Бургас телефон/факс: ++35955922963, e-mail:sou\_botev\_kt@abv.bg

### **I. ДЕЙНОСТИ ЗА УСВОЯВАНЕ НА КНИЖОВНИЯ БЪЛГАРСКИ ЕЗИК В УЧЕБНИТЕ ЧАСОВЕ И В ЗАНЯТИЯТА В ГРУПИТЕ ЗА ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН:**

1. По всички учебни дисциплини да се установи овладеният базисен понятиен апарат и да се набележат мерки за неговото допълване и разширяване.
2. Спазване на книжовно-езиковите норми в учебните часове по всички учебни предмети, в които обучението се осъществява на български език, както и в дейностите за осигуряване на общата подкрепа за личностно развитие.
3. Спазване на книжовно-езиковите норми в процеса на общуване между децата, учениците, учителите, административното ръководство, другите педагогически специалисти и непедagogическия персонал.
4. Овладяването и прилагането на книжовно - езиковите норми е обект на проверка и оценка от преподавателите по всички учебни предмети.
5. Прилагане на разнообразни и ефективни форми на работа в учебните часове за преодоляване на пропуските в езиковите компетентности на децата и учениците. Езиковото обучение и езиковото образование да се реализира чрез модерни информационни технологии и разнообразни форми за преподаване и учене, съобразени с потребностите и интересите на децата и учениците.
6. Прилагане на индивидуален подход в урочната дейност.
7. Осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие чрез консултации по всички учебни предмети, които се изучават на български език, чрез заниманията по интереси в групите за целодневна организация на учебния ден, чрез библиотечно-информационно обслужване и логопедична работа.
8. Осигуряване на допълнително обучение по български език и литература чрез индивидуалните учебни програми за обучение и развитие на учениците със специални образователни потребности, включени в групи за ресурсно подпомагане.
9. Поставяне на акцент върху четивната грамотност на учениците в начален, прогимназиален и гимназиален етап. Работа върху усъвършенстване четивната техника, правописа и правоговора на учениците. Състезание за най-бърз четец и най-сладкодумен разказвач на приказки.
10. Прилагане на ефективни форми и методи за подготовка на учениците за участие в състезания, конкурси и олимпиади.
11. „Литература и кино”- запознаване с филми, създадени по произведения на български и чужди автори.
12. Оформяне на библиотечни кътове в класните стаи, изготвяне на табла и постери, провеждане на дебати по актуални езикови въпроси.
13. Организиране и провеждане на изпитвания за проверка на готовността на учениците за явяване на НВО - IV, VII клас и на ДЗИ - XII клас.
14. В плановете на класните ръководители да бъдат заложили следните теми: “Езикът, на който общуваме” , “Общуването в Интернет - предимство и рискове ” , ”Родна реч омайна, сладка“ , “Говорим и пишем ли правилно?”
15. "Отворени врати" за родители в часовете по български език и литература.

### **II. ДЕЙНОСТИ ЗА УСВОЯВАНЕ НА КНИЖОВНИЯ БЪЛГАРСКИ ЕЗИК В ИВЪНКЛАСНИТЕ ФОРМИ:**

1. Организиране и провеждане на състезания, литературни конкурси, срещи с творци и отбелязване на годишнини от рождението на български писатели и поети.
2. Провеждане на Национална седмица на четенето - маратон на четенето; състезание «Знаете ли български език», творческо четене на талантиливи ученици- творци «Моето

## **СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ” – ГРАД КАРНОБАТ**

ул. „Христо Ботев” 9, град Карнобат, община Карнобат, област Бургас телефон/факс: ++35955922963, e-mail:sou\_botev\_kt@abv.bg

вдъхновение», рецитал със стихове от любими поети, презентации за любими поети и писатели в рубриката «Представяме ви...», "Чета с кака и батко" - съвместно четене на ученици от VIII и IV клас.

3. Ефективни форми за мотивиране на родителите по посока значението на доброто владение на българския книжовен език. Организиране и провеждане съвместно с представители на родителската общност на колективни четения по класове и паралелки: „Моята любима книга”.

4. Организиране и провеждане на конкурс за изработване на постер-послание „Десет причини да чета”.

5. Провеждане на Седмица на детската книга.

6. Съвместни дейности с културните институции в Община Карнобат.

7. Участие в дейностите, предвидени в Националния календар на извънучилищните дейности.

8. Подготовка на учениците за публични изяви – рецитали, драматизации, презентации и други във връзка с честване на празници и събития.

9. Ден на Ученическото самоуправление.

10. „Ние вече сме грамотни”-празник на буквите – I-ви клас.

11. Радиопредавания, посветени на бележити личности и дати.

12. Срещи с творци.

13. Празник на етническата толерантност ”Изкуството ни обединява”.

### **III. ДЕЙНОСТИ ЗА УСВОЯВАНЕ НА КНИЖОВНИЯ БЪЛГАРСКИ ЕЗИК, РЕАЛИЗИРАНИ ЧРЕЗ УЧАСТИЕ В ПРОЕКТИ:**

1. Осигуряване на допълнително обучение на учениците по български език чрез участие в групи за допълнително обучение по Национална програма “С грижа за всеки ученик”, Модул 1 - “Осигуряване на допълнително обучение на учениците от начален етап на основното образование за повишаване на нивото на постиженията им по общообразователна подготовка”.

2. Участие в Национална програма “Осигуряване на съвременна образователна среда”, Модул “Подкрепа на целодневното обучение на учениците”.

### **IV. ДЕЙНОСТИ НА МО НА УЧИТЕЛИТЕ, УЧИТЕЛИТЕ В ГРУПИТЕ ЗА ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН И СПЕЦИАЛИСТИТЕ ЗА УСВОЯВАНЕ НА КНИЖОВНИЯ БЪЛГАРСКИ ЕЗИК:**

1. Организиране на работни срещи и семинари в МО във връзка с обучението в условията на билингвизъм и споделяне на добри практики за усвояване на книжовния език.

2. Анализ на резултатите на учениците от входно, изходно ниво, НВО IV и VII клас и ДЗИ - XII клас и от изпитванията за определяне на готовността на учениците за НВО и ДЗИ.

3. Изготвяне на изпитни материали за провеждане на изпитванията за определяне на готовността на учениците за НВО и ДЗИ.

4. Мотивиране на учениците за участие в олимпиади, състезания и конкурси.

5. Диагностициране на пропуските в езиковите компетентности на децата и учениците и определяне на мерки за преодоляването им. Изготвяне на план на МО по направления и предметни области на дейностите, насочени към преодоляване на диагностицираните пропуски и повишаване на комуникативно-речевата култура на децата и учениците.

6. Изработване на система от индикатори за оценяване на индивидуалния напредък на ученика по отношение на усвояване и спазване на книжовно-езиковите норми.

7. Повишаване на квалификацията на учителите чрез участие в квалификационни форми, насочени към:

- Диагностика на обучителни трудности ;
- Съвременните методи на преподаване за повишаване на равнището на грамотността.

## **СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ” – ГРАД КАРНОБАТ**

ул. „Христо Ботев” 9, град Карнобат, община Карнобат, област Бургас телефон/факс: ++35955922963, e-mail:sou\_botev\_kt@abv.bg

8. Създаване на банка с методически материали, разпределения и др. в помощ на учителите от различните предметни комисии, споделена в облачното пространство
9. Периодично да се провеждат срещи между учителите от начален и прогимназиален етап, за да се осъществи добра приемственост в обучението по български език.
10. Да се сформират екипи за подкрепа с преподаватели в пети, осми и девети клас с цел преодоляване на трудностите в прехода от един етап в друг
11. Отчитане на резултатите от дейностите по училищната програма за усвояване на книжовния език

*Програмата за дейностите на СУ „Христо Ботев” - град Карнобат е приета от педагогическия съвет на проведено заседание протокол № 14 от 14.09.2018 г, утвърдена със Заповед № 1890 от 14.09.2018г.на директора на СУ „Христо Ботев“ – град Карнобат*