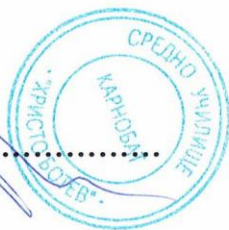


СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ” ГРАД КАРНОБАТ

УТВЪРЖДАВАМ:.....
ИВАН СТОЯНОВ
ДИРЕКТОР



ПЛАН

**ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ НА УЧИТЕЛИТЕ
В СУ „ХРИСТО БОТЕВ” - ГР. КАРНОБАТ
ЗА УЧЕБНАТА 2018/2019 ГОДИНА**

Настоящият план за квалификационната дейност през учебната 2018/2019 г. в СУ „Христо Ботев” - град Карнобат е приет с решение на Педагогически съвет – Протокол № 13 от 03.09.2018 г. и утвърден със Заповед № *1780 от 03.09.2018г.* на директора.

I. АНАЛИЗ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ В СУ „ХРИСТО БОТЕВ” - ГРАД КАРНОБАТ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2017/2018 ГОДИНА.

1. Изпълнение на Плана за квалификационна дейност за учебната 2017/2018 година.

През учебната 2017/2018 година в СУ „Христо Ботев” - град Карнобат се изпълнява Плана за квалификационна дейност, приет на ПС с Протокол № 15 от 01.09.2017 г. и утвърден със Заповед № 1762 от 01.09.2017 г. на директора на училището. Изградени са 8 /осем/ методически обединения на преподавателите в следните направления:

- МО на преподавателите в начален етап на основно образование;
- МО на преподавателите по БЕЛ;
- МО на преподавателите по чуждоезиково обучение;
- МО на преподавателите по Математика, информатика и информационни технологии;
- МО на преподавателите по Обществени науки, гражданско образование и религия;
- МО на преподавателите по Природни науки и екология;
- МО на преподавателите по изкуства и спорт;
- МО на специалистите за оказване на подкрепа за личностно развитие на учениците.

В Плана за квалификационна дейност са определени целевите групи: младши учители, новопостъпили учители и възпитатели, старши учители, главни учители, помощник-директори и учителите - специални педагози.

Определени са основните теми за квалификационна дейност на преподавателите от методическите обединения, както следва:

Основните теми и направления за провеждане на външноквалификационна дейност са, както следва:

• Новите учебни програми, новите учебници, методи и похвати на преподаване в първи, втори, пети, шести и осми клас. Инструменти за привлекателно образование.

- Новите учебни програми и учебници в трети, седми и девети клас.
- Дигитална компетентност. Използване на ИКТ в учебния процес. Работа в дигитална платформа. Въвеждане на облачна система. Създаване на електронни формуляри;
- Изработване на професионално учителско портфолио.
- Училище в облака.
- Иновативни практики в обучението по предметите. Интегрирано обучение.
- Работа с интерактивна дъска и създаване на мултимедийни презентации.
- Надграждане на уменията за функционално оценяване на индивидуалите потребности за деца и ученици с индикации за специални образователни потребности и определяне на необходимата допълнителна подкрепа за личностно развитие в съответствие с индивидуалите им потребности.

Основните теми и направления за провеждане на вътрешноквалификационната дейност са, както следва:

Вътрешноинституционалната квалификационна дейност в методическото обединение – цели, планиране перспективи, образци на документи.

- Обмяна на добри практики. Изготвяне на проекти на уроци, открити уроци, презентации, електронни уроци, иновации.
- Портфолио на учителя. Модели за създаване, образци.
- Стратегии за подготовка на учениците за успешно представяне на НВО и ДЗИ. Диагностика на готовността им за явяване на изпитванията.
- Дигиталните компетентности в обучението. Мобилна класна стая.
- Иновативни форми и методи в обучението.
- Създаване на електронна банка с разработени уроци, изготвени тестове и работни материали по учебните предмети, изучавани в училище.
- Процедура при сигнал за дете – жертва на насилие или риск от насилие.

През учебната 2017/2018 година в СУ „Христо Ботев” - град Карнобат успешно са реализирани предвидените в годишния план за квалификационна дейност форми. Проведени са семинари, работни срещи, практикуми, тренинги, обсъждане на уроци и обмен на добри практики за повишаване на ефективността и качеството на учебния процес. На работни срещи преподавателите от МО приемат единни изисквания за проверка и оценка на знанията, уменията и компетентностите на учениците по съответните предмети и предметни области, уточняват формата на входно, изходно ниво, класна работа, тестове за определяне на готовността за явяване на учениците на НВО - IV и VII клас, на зрелостниците на ДЗИ, конспекти за ученици в самостоятелна форма на обучение, критерии за проверка и оценка на изпитни работи на учениците.

Методическите обединения на учителите организират подготовката и участието на учениците в извънкласната дейност: олимпиади, състезания, конкурси и др. Отношенията между учителите в методическите обединения са основани на сътрудничество, партньорство, взаимопомощ и добронамереност. Преподавателите работят в екип, обменят информация, споделят опит, водят активен диалог, обединени от общите цели.

Във вътрешноквалификационната дейност са включени всички учители. Проведените обучения, семинари, тренинги, практикуми са в рамките на 16 академични часа за всеки педагогически специалист в съответствие с чл. 46, т. 2 от наредба № 12 от 01.09.2017 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти. За проведената вътрешноквалификационна дейност са изготвени пакети с документи и са приложени материали от обучението.

Външноквалификационната дейност се провежда в съответствие с годишния план за квалификационната дейност на училището, плана за квалификационна дейност на РУО – Бургас Проведени са обучения по оперативни програми и проекти, по национални програми и проекти, по регионални програми. Според условията на обученията, учителите получават квалификационни кредити.

2. Определени / констатирани дефицити в квалификацията на педагогическите специалисти

Няма идентифицирани потребности от квалификационна дейност, които да не са удовлетворени от училището и от РУО Бургас; Всички учители са участвали в повече от една квалификационна форма през учебната 2017/2018 г.; Преподавателите са мотивирани за участие в квалификационната дейност. Няма преподаватели, които отказват да повишават квалификацията си.

Преподавателите са мотивирани да придобиват иновативна култура и да въвеждат иновативни форми на работа за постигане на ефективност и високо качество на образователния процес.

Включването на учителите в квалификационните форми води до поддържане на актуални научни знания по преподаваните учебни предмети, преодоляване на различни дефицити като:

- Организационна култура на работното място;
- Комуникативни умения за работа в екип;
- Ефективно планиране на индивидуалното професионално развитие;
- Ефективна комуникация и взаимодействие с учениците и техните родители.

3. Проучване на потребностите от квалификация на педагогическите кадри

Чрез проведени анкети в края на учебната 2017/2018 година са проучени потребностите от повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти. Посочени са областите, в които желаят да повишат своята квалификация. Резултатите от анкетното проучване са обобщени, както следва:

ТЕМИ И НАПРАВЛЕНИЯ ЗА ВЪНШНА КВАЛИФИКАЦИЯ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2018/2019 ГОДИНА

- Дигиталните технологии в обучението по учебните предмети. Използване на ИКТ в учебния процес.
- Иновативни практики и обмяна на образователен опит. Интегрирано обучение.
- Разработване и прилагане на цялостни политики за подкрепа за личностно развитие на детето /ученика, изграждане на позитивен организационен климат, развитие на училищната общност/.
- Планиране и организиране на учебния процес по преподавания предмет. Ръководство на учебния процес: преподаване и управление на класа. Новите учебни програми – трети, седми и девети клас.
- Оценяване напредъка на децата и учениците. Диагностика на резултати и анализ.
- Работа в екип с педагогически специалисти и с колеги за осъществяване на допълнителна подкрепа и обща подкрепа на деца и ученици в риск и с изявени дарби.
- Правна култура в областта на училищното образование и обучение. Учебна документация. Работа с училищна документация.

ТЕМИ И НАПРАВЛЕНИЯ ЗА ВЪТРЕШНОКВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2018/2019 ГОДИНА

- Подкрепа на личностното развитие на ученика.

- Оценяване на индивидуалния напредък на ученика – изработване на система от индикатори.
- Форми и методи за развиване на творческите способности на учениците.
- Добри практики в обучението по предметите.
- Развитие на креативното мислене на учениците чрез прилагане на дигитални технологии. Облачни технологии. Работа с електронни платформи.
 - Функционална грамотност и комуникативни умения на учениците в училищното обучение.
 - Интегрирано обучение по предметите.
 - Поставяне на ученика в активна позиция в учебния час.

II. ПРИОРИТЕТИ ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ И ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ЦЕЛЕВИ ГРУПИ:

1. Професионално израстване на педагогическите кадри и осигуряване съответствие между потребностите на образователната система, социалната практика и равнището на професионалната компетентност на педагогическите кадри.
2. Утвърждаване на професионалната компетентност на учителите като гарант за съдържателен и качествен образователен процес.
3. Осигуряване на равни възможности за професионално развитие на педагогическите специалисти чрез включването им във форми на продължаваща квалификация.
4. Адекватност на обучението – при отчитане потребностите от обучение на учители, директори, заместник-директори, педагогически специалисти.
5. Популяризиране на успешни модели и практики на качествено обучение на педагогическите специалисти.

III. ЦЕЛЕВИ ГРУПИ

1. Директор и заместник - директори по учебната дейност;
2. Новопостъпили и новоназначени преподаватели;
3. Методическите обединения на учителите, педагогически специалисти - специални педагози в СУ „Христо Ботев” - гр.Карнобат през учебната 2017/2018 година са както следва:

МО на преподавателите в начален етап на основно образование;

МО на преподавателите по БЕЛ;

МО на преподавателите по чуждоезиково обучение;

МО на преподавателите по Математика, информатика и информационни технологии;

МО на преподавателите по Обществени науки, гражданско образование и религия;

МО на преподавателите по Природни науки и екология;

МО на преподавателите по изкуства и спорт;

МО на специалистите за подкрепа и личностно развитие

IV. ЦЕЛИ

ОСНОВНА ЦЕЛ: Осигуряване на комплекса от условия за устойчиво качество във всички аспекти на образованието по предмети като част от общото модернизиране на образователния процес в училище и прилагане на нормативната уредба.

- Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на учителите.
- Усъвършенстване на професионалните умения, промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности.

1.	Планиране и организиране на учебния процес през учебната 2018/2019 г. Новите учебни програми и учебниците по предмети в I, II, III, V, VI, VII, VIII и IX клас. Изготвяне на годишните планове и програми ЗП, ИУЧ, ФУЧ и ЗИП.	работна среща	учителите заместник-директори	МО	м. септ.	председатели на МО	-
2.	Изработване на единни критерии за проверка и оценка на входните нива. Анализ на резултатите от входните нива - алгоритъм	работна среща	учителите	МО	м. окт.	заместник-директор по УД	-
3.	Форми на допълнителна работа за подкрепа на ученици, изоставащи при усвояването на ДОС за учебното съдържание по предметите от училищния учебен план.	дискусия	учителите	МО	м. окт.	председатели на МО	-
4.	Обмяна на добри практики. Изготвяне на проекти за уроци, открити уроци, презентации, електронни уроци. Иновации.	семинар	учители по предмети и учители в ГУОУД	МО	м. април	председатели на МО	-
5.	Ефективни форми и методи за подготовка на учениците за участие в конкурси, състезания и олимпиади.	семинар	учители по предмети и учители в ГУОУД	МО	м. ноември	председатели на МО	-
6.	Оценяване на индивидуалния напредък на ученика – изработване на система от индикатори.	работна среща	учители и учители в ГУОУД	МО	м. дек.	предс. на МО	-
7.	Дигитални компетентности. Добри практики, свързани с въвеждане на интегрирано обучение по предметите от направление природни и математически науки. Поставяне	Обучение и практикум	учители и учители в ГУОУД	МО	м. януари	р-л комп. каб; председатели	-

1.	Работни съвещания 2018/2019 г.	съвещание	главни учители, старши учители, учители, младши учители и учители в ГЦОУД, спец. педагози зам-директори директори	РУО	окт. 2018г.	Старши експерти в РУО	СУ „Христо Ботев”
2.	Прилагане на ЗПУО и подзаконовата нормативна база	курс	Директор и зам.-директори	МОН, РУО департаменти по квал.	Учебната 2018/2019	Директор	СУ „Христо Ботев”
3.	Електронните документи - работа с тях, обработка и съхранение	обучение	Директор и зам.-директори	МОН, РУО Департаменти по квал.	Учебната 2018/2019	Директор	СУ „Христо Ботев”
4.	Работа и взаимодействие с обществените съвети	обучение	Директор и зам.-директори	МОН, РУО Департаменти по квал.	Учебната 2018/2019	Директор	СУ „Христо Ботев”
5.	Електронното портфолио като инструмент за атестиране и професионално развитие на учителя.	квалификационен курс	учители, директори, заместник-директори, учители в ГУОУД, специални педаг.	МОН, РУО Департаменти по квал.	Учебната 2018/2019	Директор	СУ „Христо Ботев”

6.	Новите учебни програми за четвърти, десети, единадесети и за дванадесети клас	работна среща	Учители, учители в ГУОУД	МОН, РУО Департаменти по квалификация и др. орг.	Учебната 2018/2019	Директор	СУ „Христо Ботев”
7.	Добри практики за повишаване на качеството на образованието	работна среща	учители, учители в ГУОУД	МОН, РУО Департаменти по кв.	Учебната 2018/2019	Директор	СУ „Христо Ботев”
8.	Дигитални компетентности и технологично образование - ролята на учителя	работна среща	учители, учители в ГУОУД	МОН, РУО департаменти по квал.	Учебната 2018/2019	Директор	СУ „Христо Ботев”
9.	Приобщаващо образование - форми и методи	работна среща	педаг. съветник, специални педагози	МОН, РУО департаменти по квал.	Учебната 2018/2019	Директор	СУ „Христо Ботев”, проекти
10.	Медиацията - начин за решаване на конфликти	работна среща	педаг. съветник, специални педагози	МОН, РУО департаменти по квал.	Учебната 2018/2019	Директор	СУ „Христо Ботев”, проекти
11.	Придобиване на ПКС	калификационен курс	Учители, директори, заместник-директори, учители в ГУОУД специални педаг.	Департаменти по квал.	Учебната 2018/2019	Директор	Лични средства
12.	Участие в	работна среща	Учители, директори, заместник-	РУО	Учебната	Директор	СУ „Христо

	квалификационни форуми	срещи	директори, учители в ГУОУД специални педагози		2018/2019		Ботев”
13.	Разработване и реализация на проекти	обучение	Учителите, включени в проектната комисия	МОН РУО	Учебната 2018/2019	Директор	СУ „Христо Ботев”, проекти

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ЕФЕКТИВНОСТТА.

Критерии и индикатори за оценка (качествени и количествени) във връзка със спецификата на училището.

- Усвояване на система от професионални компетенции, които са необходими за успешното упражняване на професията.
- Положителни промени в професионална дейност в резултат на участие в обученията.
- Влияние на резултатите от обученията върху цялостната дейност на училището.
- Увеличаване броя и мотивацията за работа на учителите, включени в различни проекти.
- Подобряване работата в екип.
- Мобилизация на родителската активност за оптимизиране на учебния процес.
- Обмяна на добри практики в методическите обединения.

Индикатори за постигане целите:

- Участниците в обученията с протокол- доклад уведомяват ръководството на училището за съдържанието на квалификационната форма; подробно споделят усвоеното съдържание.
 - При посетени обучения от общ педагогически характер усвоеното съдържание се презентира пред педагогическата колегия.
 - 95 % от учителите да участват през учебната година в продължаваща квалификация.
 - 95 % от учителите да участват през учебната година в краткосрочни обучения до 60 учебни часа.
 - 5 % от учителите да участват през учебната година в дългосрочни обучения над 60 учебни часа по видове образователни институции.
 - 100 % от директорите и заместник-директорите да участват през учебната година в краткосрочни обучения до 60 учебни часа.
 - Постигане на призови класирания на регионални и национални състезания.
 - Повишаване мотивацията на учителите за качествена подготовка на учениците, явяващи се на НВО и на ДЗИ.

V. ФИНАНСИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:

1. За учебната 2018/2019 година за квалификация на педагогическите кадри са определени - 1 % от годишните средства за работна заплата на педагогическия персонал, съгласно чл.35 от Колективен трудов договор за системата на Народната просвета от 19.06.2016г.

2. Годишните средства за квалификация на педагогическите кадри се предоставят за включването на педагогическите кадри в квалификационни курсове, предварително съгласувани със социалните партньори, обсъждани на педагогически съвет и утвърдени от директора

3. При осъществяване на вътрешноквалификационната дейност:

- чрез покана на външни лектори средствата се залагат за изплащане на възнаграждения по извънтрудови правоотношения. Възнагражденията се изплащат на база сключени граждански договори с външни лектори.

- закупуването на методическа литература, мултимедийни продукти, абониране за периодични научно – методически издания по съответните дисциплини се извършва срещу представяне на фактура.

- всички плащания се извършват от главния счетоводител след одобрение на финансовия контролор и директора на училището.

4. Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището като разходи за квалификация и преквалификация на персонала, от собствени приходи, дарения, средства от проекти и програми за квалификационна дейност, средства от училищното настоятелство и др. Разходите се заплащат срещу представена фактура.

5. При ограничения (финансови, брой места и други) ръководството на училището заедно с главните учители преценяват, кои от изявилите желание учители да бъдат включени в съответното обучение, като се взема предвид:

- методическа потребност от допълнителна квалификация; показани резултати на преподавателите в образователно – възпитателния процес

- индивидуалните професионални потребности на преподавателя;

- препоръки на експерти от РУО;

- брой участия в квалификации през последните години.

6. Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовият лимит за квалификация в училището, директорът определя средствата за съфинансиране с лично участие на служителя.

7. Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално -квалификационна степен се заплащат от учителите.

VI. КОНТРОЛ

1. Директорът и екипът му за ръководене на училището участват в разпределянето на отговорностите по организацията и координацията на работата по квалификация;

2. Директорът и екипът му контролират организацията, координацията и изпълнението на всички дейности по квалификация;

3. Директорът и екипът му контролират процеса на прилагане на представените и обсъдени добри практики в работата на учителите;

4. Директорът и екипът за управление на училището контролират регулярното обсъждане и отчитане на постиженията и проблемите в работата по квалификация на заседанията на ПС.