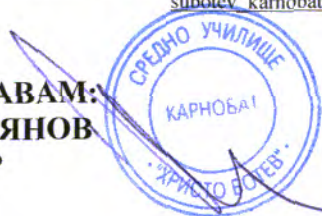


СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ” - ГРАД КАРНОБАТ

ул. „Христо Ботев” 9, град Карнобат, община Карнобат, област Бургас телефон/факс: +35955922963, e-mail: subotey_karnobat@hristobotev.info и sou_botev_kt@abv.bg

**УТВЪРЖДАВАМ:
ИВАН СТОЯНОВ
ДИРЕКТОР**



Годишен план

за дейността за предоставяне на подкрепа за личностно развитие на деца и ученици в СУ „Христо Ботев“ – град Карнобат през учебната 2018/2019 година

➤ Общи положения

Приобщаващото образование е процес на осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всяко дете или ученик и на разнообразието от потребности на всички деца и ученици чрез активиране и включване на ресурси, насочени към премахване на пречките пред ученето и научаването и към създаване на възможности за развитие и участие на децата и учениците във всички аспекти на живота на общността. То е не неизменна част от правото на образование и се реализира в съответствие с принципите за равен достъп до качествено образование и приобщаване на всяко дете и на всеки ученик, равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на предучилищното и училищното образование и ориентираност към интереса и към мотивацията на детето и на ученика, към възрастовите и социалните промени в живота му, както и към способността му да прилага усвоените компетентности на практика.

На децата и учениците в СУ „Христо Ботев“, град Карнобат се предоставя **обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие**, която осигурява подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на способностите и уменията им.

За организиране и координиране на процеса на осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в СУ „Христо Ботев“, град Карнобат, със Заповед № 1849 от 14.09.2018 г. на директора е определена Константина Стоянова – заместник – директор по УД.

➤ Екипи за обща подкрепа за личностно развитие на деца и ученици

Общата подкрепа за личностно развитие е насочена към развиване на потенциала на всяко дете или всеки ученик в СУ „Христо Ботев“, град Карнобат и е съобразена с индивидуалните му потребности. Тя гарантира участието и изявата му в образователния процес и в дейността на училището.

● Общата подкрепа:

- ✓ екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти;
- ✓ занимания по интереси;
- ✓ грижа за здравето;
- ✓ ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения;
- ✓ поощряване с морални и материални награди;
- ✓ дейности за превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение;
- ✓ логопедична работа.

- **Дейности** на екипите за оказване на обща подкрепа за личностно развитие и срокове за изпълнението им:
 - ✓ Участие в изграждане на поддържаща физическа, психологическа и социална среда за развитие на индивидуалните способности и умения на децата и учениците.
 - ✓ Развиване на потенциала на всяко дете или ученик в училището.
 - ✓ Стимулиране на развитието на личностни качества, социални и творчески умения в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, глобалното, гражданското и здравното образование, както и придобиване на умения за лидерство.
 - ✓ Участие в изготвянето на план за обща подкрепа на ученик при установена потребност.
 - ✓ Обмяна на информация и добри практики между педагогическите специалисти.
 - ✓ Оказване на методическа помощ и консултации.
 - ✓ Подпомагане процеса на обучение на децата и учениците.
 - срок: учебната 2018/2019 година
отг.: председател и членове на екипа за подкрепа за личностно развитие, определен със заповед на директора
 - **Допълнителна подкрепа:**
 - ✓ извършване на оценка на образователни потребности на деца и ученици със специални образователни потребности;
 - ✓ извършване на оценка на образователни потребности на деца и ученици в риск;
 - ✓ извършване на оценка на образователни потребности на деца и ученици с извънни дарби;
 - ✓ извършване на оценка на образователни потребности на деца и ученици с хронични заболявания;
 - ✓ изготвяне на план за допълнителна подкрепа на детето или ученика според индивидуалните му потребности;
 - ✓ осъществяване на допълнителна подкрепа, според индивидуалните потребности - работа с дете и ученик по конкретен случай;
 - психологическа подкрепа;
 - логопедична помощ;
 - ресурсно подпомагане;
 - ✓ осигуряване на достъпна архитектурна, обща и специализирана поддържаща среда, технически средства, специализирано оборудване, дидактически материали, методики и специалисти;
 - ✓ участие в квалификациялно-методическа дейност, свързана с възпитателно-образователния процес;
 - ефективни форми на подкрепа за приобщаване на учениците със специални образователни потребности, чрез включването им в училищните дейности;
 - управление и разрешаване на конфликтни ситуации в училище;
 - работа с деца в риск.
 - **Дейности** на екипите за оказване на обща подкрепа за личностно развитие и срокове за изпълнението им:
 - ✓ Изготвяне на графици за работа на специалистите, включени в екипи за допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и ученици със специални образователни потребности.
- Изготвят се от членовете на екипа. Према се на заседание на ПС.

Срок: 17. 09. 2018 г.

✓ Извършване на оценка на образователните потребности на учениците със специални образователни потребности и изготвяне на писмен доклад от всеки член на екипа.

Извършва се от членовете на екипа.

Срок: 17. 10. 2018 г.

✓ Изготвяне на индивидуални учебни програми за обучението на учениците със специални образователни потребности по учебните предмети от училищния учебен план за съответния клас или по разработен индивидуален учебен план през учебната 2018/2019 г.

Изготвят се от преподавателите по съответната дисциплина.

Срок: 17. 10. 2018 г.

✓ Изготвяне на становище за образователните потребности на всеки от обследваните ученици, попълване на стандартизирана карта за оценката и протокол.

Изготвят се от членовете на екипа за подкрепа за личностно развитие.

Срок: 19. 10. 2018 г.

✓ Изготвяне на план за допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и ученици със специални образователни потребности през учебната 2018/2019 г.

Изготвят се от членовете на екипа за подкрепа за личностно развитие.

Срок: 31. 10. 2018 г.

✓ Представяне на планове за допълнителна подкрепа за одобрение от директора на училището.

Представя ги председателят на МО.

Срок: 31. 10. 2018 г.

✓ Преглед на планове за допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците със специални образователни потребности.

Извършва се от членовете на екипа за подкрепа за личностно развитие.

Срок: м. 01. 2018 г.

✓ Изготвяне на доклади за резултатите от изпълнението на планове за допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците със специални образователни потребности през първи учебен срок. Приемане на докладите на ПС и представяне на директора за утвърждаване.

Изготвят се от председателите на екипите за подкрепа за личностно развитие.

Докладва на ПС Константина Стоянова – заместник-директор по УД, координатор на екипите за осъществяване на процеса на приобщаващо образование.

Срок: м. 01. 2018 г.

✓ Извършване на оценка на потребностите на деца и ученици с обучителни, емоционални и поведенчески затруднения.

Извършва се от членовете на екипа за подкрепа за личностно развитие.

Срок: учебната 2018/2019 година

✓ Представяне на необходима информация и документация в РУО – град Бургас и РЦПППО – град Бургас.

Предоставя се от председателя на МО.

Срок: учебната 2018/2019 година

✓ Консултативна дейност с ученици, учители и родители.

Извършва се от членовете на екипа за подкрепа за личностно развитие.

Срок: учебната 2018/2019 година

✓ Заседания на екипите.

Провеждат се по регламент и/или инициатива на член от екипа.

Срок: учебната 2018/2019 година

✓ Отчитане на резултатите от изпълнението на плановете за допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците със специални образователни потребности през учебната 2018/2019 г.

В обсъждането участват всички членове на екипите.

Срок: 28. 06. 2019 г.

✓ Изготвяне на персонален доклад за резултатите от изпълнението на плановете за допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците със специални образователни потребности през учебната 2018/2019 година. Приемане на доклада на ПС и представяне на директора за утвърждаване.

Изготвят се от председателите на екипите за подкрепа за личностно развитие.

Докладва на ПС Константина Стоянова – заместник-директор по УД, координатор на екипите за осъществяване на процеса на приобщаващо образование.

Срок: 01. 07. 2019 г.

Годишният план е приет на Педагогически съвет, протокол № 14 от 14.09. 2018 г. г. и утвърден със Заповед № 1887 от 14.09.2018 г. на директора на СУ „Христо Ботев“ – град Карнобат.